

INFORMATYKA

15 maja 2020

Temat: Kompozycje, historyjki i gry w języku Scratch (str. 80-96)

1. Przeczytaj cały temat z podręcznika.
2. Przećwicz samodzielnie ćwiczenia i zadania.
3. **Nie wysyłaj żadnych plików.**

SCRATCH do pobrania (nawet starsze wersje) <https://scratch.mit.edu/download>

i SCRATCH do pracy w internecie <https://scratch.mit.edu/>

Historia, klasa: V D

Temat: Czasy Kazimierza Wielkiego.

11.05.2020 r.

Zapiszcie temat lekcji w zeszytach.

Następnie otwórzcie w Waszych przeglądarkach internetowych stronę epodreczniki.pl:

<https://epodreczniki.pl/a/od-polski-drewnianej-do-murowanej---rzady-kazimierza-wielkiego/DrQhvDdAJ>

Zapoznajcie się z zamieszczonym tam materiałem. Niektóre informacje związane z Kazimierzem Wielkim, jego reformami państwie polskim pamiętacie z klasy IV.

Wykonajcie ćwiczenia on-line.

Następnie przepiszcie do zeszytu sześć punktów z podręcznika ze strony 207 – To już wiem.

Z dzisiejszej lekcji proszę nie przysyłać do mnie mailem żadnych materiałów, zdjęć.

Temat: Unia polsko-litewska.

13.05.2020 r.

Proszę przeczytać z podręcznika tekst dotyczący tematu lekcji ze stron 208-213.

Na podstawie mapy „Polska i Litwa w latach 1385-1434” z podręcznika ze strony 210, proszę w zeszycie odpowiedzieć na trzy pytania, które znajdują się obok mapy.

Wykonajcie w zeszytach notatkę:

1. Po śmierci Kazimierza Wielkiego królem Polski został władca Węgier Ludwik z dynastii Andegawenów, a następnie jego córka Jadwiga.
2. W 1385 r. Polska i Litwa podpisały w Krewie unię czyli związek dwóch lub więcej państw.
3. Unia miała zapewnić bezpieczeństwo przed wpływami ze strony Zakonu Krzyżackiego. Jagiełło wraz ze swoim ludem przyjął chrzest na którym obrał imię Władysław, poślubił Jadwigę i został królem Polski.
4. Panowanie Jadwigi i Władysława Jagiełły dało początek na tronie Polski nowej dynastii – Jagiellonów.
5. Lata 1409-1411 był to okres wojen polsko-litewskich z Krzyżakami, a ich najważniejszym momentem była bitwa pod Grunwaldem 15.07.1410 r.

Dla chętnych uczniów, kilkuminutowe filmy:

https://www.youtube.com/watch?v=q28WT0Z8r_g

<https://www.youtube.com/watch?v=wtAHrTQc680>

Dlaczego zamieściłem dwa linki do inscenizacji bitwy pod Grunwaldem?

Ponieważ każdego roku, historycy, pasjonaci historii i turyści mogą obejrzeć na żywo największą inscenizację bitwy, która rozegrała się na polach Grunwaldu w 1410

roku. W tym roku również organizatorzy planują na obecną chwilę zorganizować inscenizację:

<http://www.grunwald1410.pl/index.php?cat=2>

Proszę nie przysyłać żadnych materiałów, zdjęć mailem do mnie.

JĘZYK ANGIELSKI

NAGRANIA DO PODRĘCZNIKA ZNAJDUJĄ SIĘ NA STRONIE

<https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia> w postaci plików MP3

TOPIC: SPORTS – EXERCISES 11.05.2020

Na dzisiejszej lekcji pracujemy z ćwiczeniówkami.

- Przypomnij sobie słownictwo związane ze sportem z podręcznika str. 89
- Wpisz odpowiednie wyrazy do ćw.1/64 – ćwiczenia
- Zakreśl właściwe wyrazy – ćw.2/64
- Uzupełnij tekst wyrazami z ramki – ćw.3/64

TOPIC: IRREGULAR VERBS – 12.05.2020

- Zapoznaj się z informacją poniżej

W języku angielskim obok czasowników regularnych występują czasowniki nieregularne. Form Past simple używamy w zdaniach twierdzących. np. I went to the cinema last weekend. They bought a new car last year.

Wypisz poniższe czasowniki nieregularne do zeszytu.

GO – WENT

SWIM – SWAM

READ – READ

COME-CAME

DO- DID

WEAR- WORE

BUY – BOUGHT

FIND - FOUND

DRINK – DRANK

MAKE – MADE

HAVE – HAD

EAT – ATE

SLEEP – SLEPT

WRITE – WROTE

SEE – SAW

GIVE – GAVE

GO – WENT

RUN – RAN

WIN – WON

BE – WAS/WERE

SIT - SAT

- Przećwicz formy czasowników wykonując ćwiczenie online
<https://wordwall.net/pl/resource/959337/angielski/past-simple-irregular-verbs>
- Przećwicz te formy w zdaniach w ćwiczeniu online
<http://znamangielski.com/files/past-simple-zdania-twierdzace.htm>. Wykonaj

ćwiczenie wg wzoru

- Uzupełnij zdania odpowiednimi formami czasowników w Past simple – ćw.1/65 ćwiczeniówka

TOPIC: SPORTY SUE – EXERCISES – 14.05.2020

- Zapoznaj się z informacją poniżej

TWORZENIE PYTAŃ W PAST SIMPLE

W czasie Past simple pytania tworzymy, dodając słowo did na początku pytania. Czasownik główny jest w formie podstawowej. Na pytania odpowiadamy używając krótkich odpowiedzi z did/didn't.

Did you play football yesterday? - Yes, I did. No, I didn't.

Did they swim? - Yes, they did. No, they didn't

Słowa pytające WHAT/WHEN/WHERE/WHY – PISZEMY W PYTANIU PRZED DID

What did you do yesterday? I played tennis.

- Przećwicz strukturę pytań wykonując ćwiczenie online
<https://wordwall.net/pl/resource/1144747/past-simple-pytania>
<http://e-angielski.net/past-simple-9/>
- W ćwiczeniówce w ćw.2/65 zamień zdania z ćwiczenia 1 na pytania, prześlij mi do sprawdzenia na mojego maila ewaszymczyk@op.pl – pamiętaj o did i podstawowej formie czasownika
- Uzupełnij rozmowę – ćw.3/65

Biologia 11.05.2020

Temat: Modyfikacja liści.

Podręcznik strona 108 – 109

<https://epodreczniki.pl/a/lisc/DkJP9gGN2>

Notatka z lekcji:

1. Modyfikacje liścia:

- a. **Liście czepne** np. groch , umożliwiają owijanie się wokół podpór.
- b. **Liście spichrzowe** – cebula , gromadzą substancje pokarmowe
(Pamiętaj u cebuli są jeszcze liście asymilacyjne i łuskowate)
- c. **Ciernie !!!** – występują u kaktusa i chronią przed roślinożercami
i nadmiernym parowaniem wody z rośliny
- d. **Liście pułapkowe** – występują u roślin mięsożernych np. dzbanecznik
i ułatwiają chwytanie owadów , które są źródłem azotu!!!! (dlatego te
rośliny mogą żyć na podłożu ubogim w azot) .

Praca domowa.

Powtórz wszystko o korzeniu, łodydze i liściu (strona 98 – 109) oraz
notatki z lekcji.

Geografia

Temat: Pogoda a klimat

Zeszyt ćwiczeń ćwiczenie 3 strona 62

Zeszyt ćwiczeń ćwiczenie 4 strona 63

Religia

12. 05. Temat: Nauka pieśni „Chwalcie łąki umajone”

Kochani! Kilka razy zaśpiewajcie tę pieśń (dostępna na YouTube). W razie braku dostępu skorzystajcie z talentów wokalnych Mamusi lub Babuni...

14. 05. Temat: Godność ludzkiego życia

Przeczytajcie rozdz. 33(str. 90 - 91), przepiszcie def. „Godność ludzkiego życia” ze słownika s 91, podziękujcie własnymi słowami Panu Bogu za dar życia. Szczęść Boże!!!

Plastyka

Temat: Materiał i faktura w rzeźbie.

Przeczytajcie proszę rozdział na temat materiału i faktury rzeźby w książce do plastyki od strony 45 – 48.

Następnie zapiszcie w zeszycie najważniejsze, waszym zdaniem, informacje.

(Notatki nie przysyłajcie na maila)

Pamiętajcie o zaległych pracach.

Pozdrawiam:)

JĘZYK POLSKI

11 maja 2020 r.

Temat : Wykrzyknik - znak pełen emocji!

1. Na rozgrzewkę wykonaj ustnie to zadanie ze str.191
2. Przeczytaj i przepisz do zeszytu wszystko, co dotyczy wykrzyknika z Nowej wiadomości na str.191
3. A teraz czas na ćwiczenia. Wykonaj w zeszycie ćwiczenie 4 str. 192
4. Wykonaj ćw. 1- 5 w Zeszycie ćwiczeń.

12 maja 2020 r.

Temat : Wspomnienie czasów wojny ...

1. Wypiszcie wszystkie skojarzenia ze słowem:

WOJNA : spór, krew, konflikt, walka, poświęcenie, śmierć, cierpienie, łzy, ból,

(jeśli macie ich więcej dopiszcie)

Kiedy przyjrzymy się wypisanym słowom dochodzimy do wniosku, że brak pomiędzy nimi wyrazów pozytywnych. I słusznie, bo nikt nie ma wątpliwości:

WOJNA TO ZŁO!!!

2. Przeczytajcie teraz fragment książki Pawła Beręsewicza pt. „Czy wojna jest dla dziewczyn?” ze str.183-185 w podręczniku.
3. Odpowiedzcie ustnie na pytania z zad. 1 ,2 i 3 str.185.
4. Zapiszcie w zeszycie , dokańczając zdania dotyczące tekstu:

Mama była dla dziewczynki zawsze...

W jej ramionach miała pocucie bezpieczeństwa i pewność, że...

Dziewczynka postrzegała mamę jako...

Kiedy na Warszawę spadały bomby, dziewczynka odczuwała...

Wierzyła, że mama...

Wtulała się w nią mocno, ale i tak słyszała...

Czuła również drżenie...

Pragnęła, żeby jak dawniej mama...

Wojna odebrała dziewczynce pocucie...

Zamiast chronić i strzec własne dziecko, mama musiała...

13 maja 2020 r.

Temat: Przypomnienie i uzupełnienie wiadomości - pisownia wyrazów z „rz” i „ż”.

1. Przypomnijcie sobie wszystkie zasady pisowni wyrazów z „rz i ż” poznane w klasie czwartej. Jeśli czegoś nie pamiętacie - zapoznajcie się z taką powtórką w Waszym podręczniku na str. 193 -195.
2. Wykonajcie w zeszycie następujące ćwiczenie:

Ćw. 1 W każdym z poniższych wyrazów ukryły się słowa z „ż”.

Wypisz je według wzoru:

żurawina – żur, żuraw

małżeństwo, pożar, żartowniś, rozważna, prażona, twarożek, podłoże,
żarówka, wyżyna;

ZAPAMIĘTAJ PISOWNIĘ TYCH WYRAZÓW!

Ćw. 2. Uzupełnij (na kolorowo) wyrazy brakującymi literami „rz” i „ż”.

W czasie swojej pracy korzystaj, proszę, ze słownika ortograficznego.

Na gałęzi **wie...by**

dob...e siedzieć **pieg...y**.

Słoneczko tak **pra...y**!

Piórka **pieg...y pa...y**.

Pieg...a nic nie **gwa...y**,

tylko **ma...y i ma...y**.

Aż **zd...emnęło** się **pieg...y**

na gałęzi starej **wie...by**.

Sen ją **zmo...ył** taki,

że **wst...ąsnięte** są ptaki.

K...yk wniebogłosy **w...eszcze**,

aż **mo...na** dostać dreszczy!

Dzie...ba wprost nie **wie...y**,

bo **pieg...a** na **b...chu le...y**.

Mały **t...nadel** – **...artowniś**,

t...asnął sk...ydłem w liść.

Na nic! **Pieg...a niep...ytna**

snu nadal jest **...adna**.

Nadleciało **wiet...ysko**,

st...ąsnęło pieg...ę w **r...ysko**.

Teraz **pieg...a** płacze **go...ko**,
bo jej **nó...ki** kłuje **r...ysko**.

Ćw. 3. Odszukaj w diagramie w rzędach poziomych i pionowych nazw zwierząt z „ż” niewymiennym:

B	A	Ż	A	N	T	P	Ż	G
P	I	E	G	Ż	A	I	U	Ż
Ż	U	R	A	W	A	Ż	K	A
U	L	Ż	B	I	K	M	J	B
B	W	Ą	Ż	L	I	A	E	A
R	M	A	Ł	Ż	E	K	Ż	Z

3. Wykonajcie wszystkie ćwiczenia utrwalające w Zeszycie ćwiczeń, dotyczące dzisiejszej zasady. (ćw. 1 -8 str. 75-77)

UWAGA !

**BARDZO PROSZĘ NA BIEŻĄCO UZUPEŁNIAĆ ĆWICZENIÓWKI.
OD CZASU DO CZASU BĘ PROSIĆ POSZCZEGÓLNE OSOBY
O PRZESYŁANIE ZDJĘĆ WYBRANYCH PRZEZE MNIE ĆWICZEŃ
(OCZYWIŚCIE NIEDOSŁANIE SKUTKUJE OCENĄ NIEDOSTATECZNĄ!)**

14 maja 2020 r.

Temat: Jeszcze raz Przystanek historia... - piszemy sprawdzian (2 godz.)

1. Kochani moi. Bardzo proszę o wykonanie w zeszycie (bądź w edytorze tekstu w komputerze) i przesłanie mi **dzisiaj (14 maja)** rozwiązań testu ze str. 197-198 z podręcznika (zadania 1 -11).
2. Nie trzeba przepisywać poleceń !
3. Zadania zamknięte - same odpowiedzi, np. 1 c ;
4. zadania otwarte - Wasza odpowiedź;.....

Otrzymacie za niego ocenę. Powodzenia!!!

**UWAGA !!! JEŚLI KTOŚ NIE WYŚLE ROZWIĄZAŃ
W CZWARTEK, OTRZYMUJE OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ !!!**

TECHNIKA

15.05.2020

Temat: Hierarchia ważności norm, znaków, sygnałów oraz poleceń w ruchu drogowym.

A. Hierarchia ważności na drodze:

1. Najważniejsze są sygnały i polecenia dawane przez osoby kierujące ruchem lub uprawnione do jego kontroli,
2. Sygnały świetlne,
3. Znaki drogowe,
4. Normy zawarte w przepisach kodeksu drogowego, np. reguła prawej ręki.

B. Skrzyżowania z sygnalizacją świetlną

1. Wejdźcie na stronę [http:// brd.andrej.edu.pl](http://brd.andrej.edu.pl) w zakładce **Skrzyżowania** macie materiały do ćwiczenia.
2. Sprawdzić swoją wiedzę można rozwiązując test, który znajduje się na w/w stronie u dołu pod tekstem.

Jeśli chcesz więcej poćwiczyć podaję linki:

<http://www.spurow.pl/karta/skrzyzowania/pierwsz/pierwsz.htm>

Muzyka

11.05.2020

Temat: Współczesne aranżacje muzyki klasycznej.

<https://www.youtube.com/watch?v=P7PRGiQjbqk> to link do muzyki, której proszę posłuchać w wolnym czasie

Proszę poświęcić również na nadrobienie zaległości z lekcji poprzednich. Część osób wysyła mi regularnie efekty swojej pracy (gra na instrumencie, solmizcja, śpiew piosenek, notatki) a część nie odezwała się do tej pory ani razu.

Efektami Waszej pracy możecie się ze mną dzielić wysyłając e-mail – winiarskisp3piotrkow@gmail.com podając w tytule wiadomości imię i nazwisko oraz klasę. :)

Matematyka

12,13.05.2020

Temat: Pole prostokąta i kwadratu.

1. Pole prostokąta obliczamy mnożąc długości sąsiednich boków tego prostokąta.

$$\mathbf{P = a * b}$$

P – pole prostokąta

a , b – długości sąsiednich boków prostokąta

2. Pole kwadratu obliczamy mnożąc długości sąsiednich boków tego kwadratu.
Długości boków kwadratu są wszystkie takie same.

$$P = a * a = a^2$$

$$\mathbf{P = a^2}$$

P – pole kwadratu

a – długość boku kwadratu

3. Pola figur wyrażamy w cm^2 , mm^2 , dm^2 , km^2 .

1 dm^2 – to pole kwadratu o boku 1 dm ($1 \text{ dm} * 1 \text{ dm} = 1 \text{ dm}^2$)

1 m^2 – to pole kwadratu o boku 1m ($1 \text{ m} * 1 \text{ m} = 1 \text{ m}^2$) itd.

Ćwiczenie strona 182

$$P = a * b$$

$$P = 2 \text{ cm} * 3 \text{ cm} = 6 \text{ cm}^2$$

$$P = a * b$$

$$P = 18 \text{ mm} * 20 \text{ mm} = 360 \text{ mm}^2$$

(Obliczcie pole trzeciego prostokąta)

4. Jeśli obliczamy pola figur należy pamiętać, aby długości boków były wyrażone w tych samych jednostkach.

Zadanie 1 str. 183

d) 5cm x 72 mm

$$a = 5 \text{ cm} = 50 \text{ mm}$$

$$b = 72 \text{ mm}$$

(jeśli chcemy obliczyć pole tego prostokąta musimy wyrazić długości boków w tych samych jednostkach – w tym podpunkcie muszą to być albo mm albo cm – tak, jak jest Wam wygodniej czy łatwiej przeliczyć , ja zamieniłam cm na mm)

$$P = a * b$$

$$P = 50 \text{ mm} * 72 \text{ mm} = 3600 \text{ mm}^2$$

(Wykonajcie samodzielnie podpunkty a, b, c, e i f)

Zadanie 2 str. 183

(To zadanie jest proste. Wykonajcie samodzielnie. Powierzchnia szyby – to po prostu pole prostokąta)

Zadanie 6 str. 184

(Aby rozwiązać to zadanie należy: najpierw obliczyć pole działki, a następnie obliczyć ile opakowań nawozu należy kupić – jakie działanie należy wykonać)

Zadanie 7 str. 184

(Wykonujecie samodzielnie)

Zadanie 3 str. 183 (dla chętnych)

Przypominam o uzupełnianiu ćwiczeniówki.

14,15.05.2020

Temat: Zależności między jednostkami pola.

1. Zależności między jednostkami pola wynikają z zależności między jednostkami długości.

(Przepiszcie te zależności, które znajdują się na stronie 186 po lewej stronie niebieskiego prostokąta z przykładami)

2. Do określania powierzchni gruntów rolnych, działek budowlanych – używa się oprócz metrów kwadratowych :

hektarów – ha

arów – a.

1 ha = 100 a

1 ha = 10 000 m²

1 a = 100 m²

zadanie 1 str. 187

a) $4,5 \text{ cm}^2 = 4,5 * 100 \text{ mm}^2 = 450 \text{ mm}^2$

$3 \text{ cm}^2 = \dots\dots\dots$

$10,3 \text{ cm}^2 = \dots\dots\dots$

b) $4 \text{ dm}^2 = 4 * 100 \text{ cm}^2 = 400 \text{ cm}^2$

$6,5 \text{ dm}^2 = \dots\dots\dots$

$7 \text{ m}^2 = 7 * 10000 \text{ cm}^2 = 70000 \text{ cm}^2$

$2,5 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots$

Zadania 3 i 4 str. 187

(wykonajcie samodzielnie)