# JĘZYK ANGIELSKI 6C 25-29.05.2020 r.

TOPIC: COMPUTERS. I'VE BEEN TO A COMPUTER SALE.

1. Ćw1/84 podręcznik – Słownictwo przepisz do zeszytu i przetłumacz – str.94. Następnie powtórz słówka.

Link do słuchania:

https://megawrzuta.pl/download/b2beabd1a31be0fe272a2ba080863623.html

2. Ćw. 3/85 – podręcznik – przeczytaj ogłoszenia i odpowiedz w zeszycie na pytania:

- Which makes of computer equipment are there? ( Jakie są marki sprzętu komputerowego?)

- Which equipment is the best quality? (Który sprzęt ma najlepszą jakość?)

- Do you think any of the equipment is a real bargain? (Jak uważasz, Czy któryś ze sprzętów to prawdziwa okazja?)

3. Ćw. 4/85 – podręcznik, wyobraź sobie, że masz stary komputer i dodatki do sprzedania. Napisz krótkie ogłoszenie o wyprzedaży. Odpowiedzi do tego ćwiczenia przesyłacie do mnie do 28.05!

4. Ćw. 5/85 – podręcznik, posłuchajcie pięciu klientów, którzy rozmawiają ze sprzedającymi. Nazwij sprzęt z ćw. 3, o którym rozmawiają.

Link do słuchania:

https://megawrzuta.pl/download/e31d7bbe89fc20036d21f4d8a29b4be1.html

5. Ćw.7/85 - podręcznik

Link do słuchania:

https://megawrzuta.pl/download/7760f178f5bbfe82f718a3d0b443bcf7.html

6. Ćw. 2/86 – podręcznik, do podanych czasowników podaj formę past participle – str 122 w podręczniku. Następnie posłuchaj, sprawdź i powtórz formy.

Link do słuchania:

https://megawrzuta.pl/download/cc52ab8f14edb863b564ae287d01604c.html

7.Ćw. 4/86 – podręcznik, Utwórz zdania w czasie Present Perfect.

8. Ćw. 5/86 – podręcznik, uzupełnij luki w czasie Present Perfect.

9. Ćwiczeniówka – 1,2,3/60 oraz 1,2,3,4/61

TOPIC: I HAVEN'T SAVED MY WORK!

1. Ćw. 1/87 – podręcznik, przeczytaj zasady obowiązujące w Sali komputerowej i wyrazy zaznaczone na zielono wpisz do zeszytu oraz przetłumacz na j. polski.
2. Ćw. 2/87 – podręcznik, wyrazy z ramki wstaw w zdania w czasie Present Perfect.
3. Ćw.3/87 – podręcznik, Posłuchaj 6 uczniów rozmawiających o lekcji informatyki. Podziel ich na tych, którzy złamali zasady i tych, którzy tego nie zrobili, np.

He/She has followed the rules: student 4, student 6 etc.

He/She has broken the rules:

Link do słuchania:

https://megawrzuta.pl/download/9a442a88efad5b61fa9f689cf5dc3b6a.html

4. Ćw. 4/89 – podręcznik, Popatrz na to, co robili uczniowie. W zeszycie zapisz pytania i krótkie odp. Dotyczące Jacka i Jessici.
5. ZADANIA Z TEGO PUNKTU WYSYŁACIE DO MNIE DO 29.05:

ĆWICZENIÓWKA:

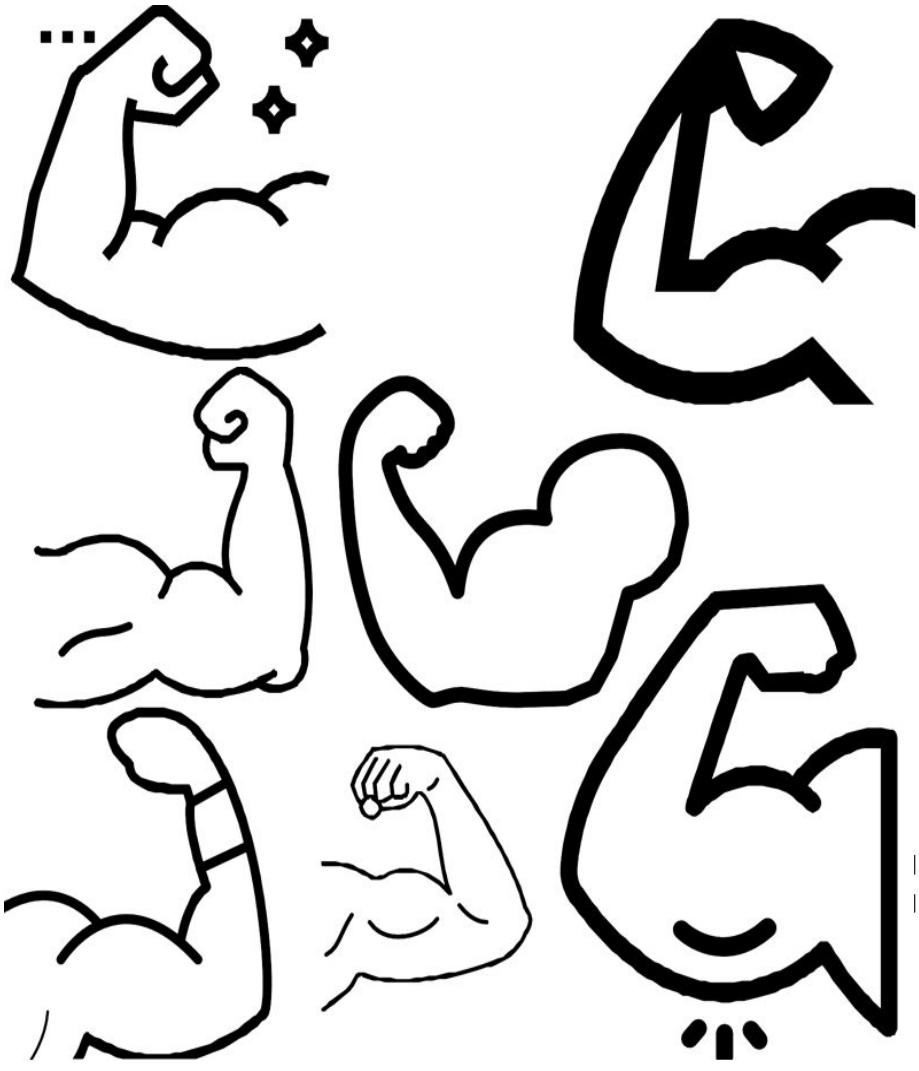
Ćw. 2/62

Ćw. 1,2/63

1.Chciałabym również, abyście w wolnej pomyśleli o swoich mocnych stronach.

Co jest moją siłą?

Każdy bardzo dobrze zna swoje słabości. Szybko przychodzą do głowy, kiedy ktoś prosi, abyśmy siebie opisali. Co jednak z naszymi mocnymi stronami? Czy równie łatwo je wymienić? Jeśli nie, warto to zmienić i dać dojść im do głosu! Przypomnij sobie trudne sytuacje, z którymi sobie poradziłeś/łaś. Jakie Twoje cechy Ci w tym pomogły? Wpisz je w narysowanie niżej „silne ramiona". Możesz je potem wyciąć i przypiąć w widocznym miejscu, aby zawsze pamiętać o swoich atutach.



2. Pomyślcie również, jakie książki/filmy/seriale polecilibyście swoim kolegom i koleżankom. Przyślijcie do mnie propozycje na maila - w miarę możliwości z uzasadnieniem. Chciałabym stworzyć dla Was listę, do wykorzystania np. w wakacje.

Powodzenia :-) M. Golanowska

**Biologia**

**Temat: Ptaki – kręgowce zdolne do lotu** 26.05.2020

Podręcznik strona 119 -130

https://epodreczniki.pl/a/ptaki/Dm2nUR4Uo

https://www.youtube.com/watch?v=pNSn9eYow6s

https://www.youtube.com/watch?v=APwS8Wy_e98

*Powtórz wiadomości, które będą ci potrzebne do lekcji :*

*Co to są kręgowce, zmiennocieplność , kręgowce zmiennocieplne*

Notatka z lekcji

1. Ptaki to **zwierzęta stałocieplne**, **potrafią utrzymywać stałą temperaturę ciała**, niezależnie od temperatury otoczenia. Stałocieplność sprawia ,że mogą one żyć we wszystkich typach środowisk na całej kuli ziemskiej.
2. Przystosowanie ptaków do lotu:

- Kończyny przednie przekształcone w skrzydła pokryte piórami.
- Pióra nadają **opływowy** (**aerodynamiczny) kształt** i zwiększają powierzchnię skrzydeł podczas lotu oraz chronią przed utratą ciepła.

- Lekkie wypełnione powietrzem kości tak zwane **kości pneumatyczne**
- Zmniejszona ilość palców
- Bezzębna szczęka
- Mała, lekka czaszka
- Kręgi tułowia zrośnięte
- Na mostku widoczny „grzebień mostka" służący do przyczepu mięśni poruszających skrzydłami
- **Płuca rurkowate połączone z workami powietrznymi** ,umożliwiają podwójne oddychanie !!!!
- **Brak pęcherza moczowego ( wydalają kwas moczowy**) !!!!

3. Pokrycie ciała ptaków:

A. **Skóra sucha, bez gruczołów**, jedynym gruczołem jest **gruczoł kuprowy** położony u nasady ogona wydziela substancję , którą ptak natłuszcza pióra.

B. Skóra pokryta piórami

4. Rodzaje piór

PIÓRA PTAKÓW

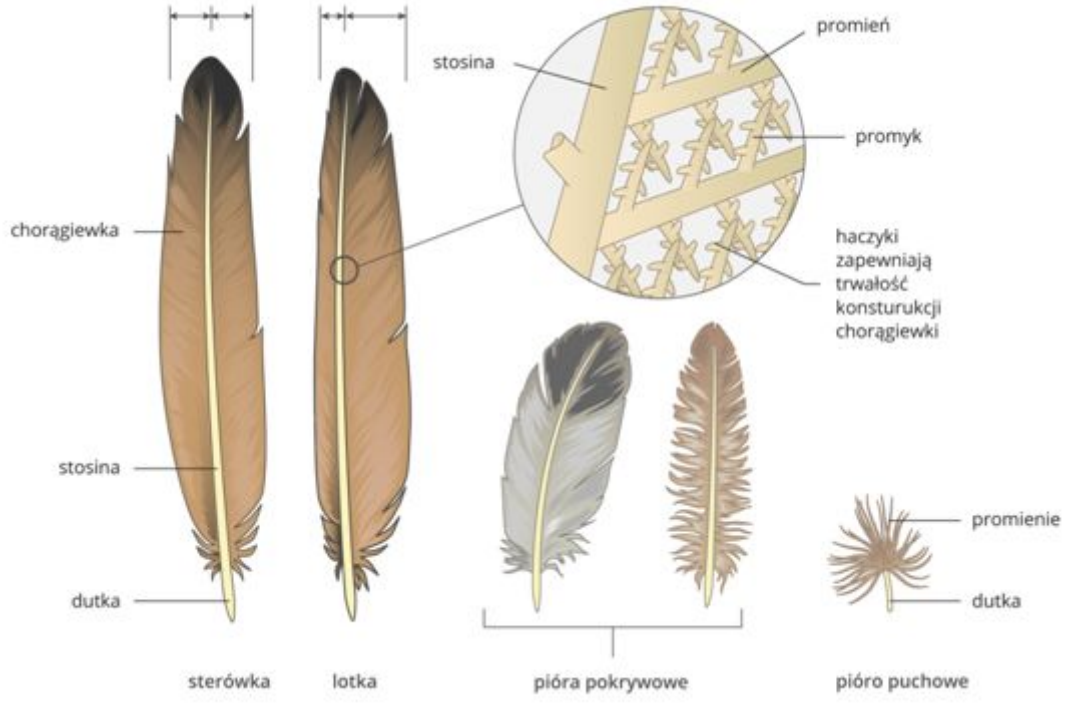
| PUCHOWE | KONTUROWE | | |
|---|---|---|---|
| - chronią przed utratą ciepła | Pokrywowe | Sterówki | Lotki |

- Pokrywowe - nadają opływowy kształt ciała
- Sterówki – występują w ogonie i utrzymują równowagę podczas lotu
- Lotki – występują na skrzydłach i tworzą powierzchnie lotne

5. Budowa pióra konturowego:

Pióra konturowe składają się z **osi pióra i chorągiewki**.

Część osi znajdująca się w skórze to **dutka**; pozostała część to **stosina.** **Chorągiewka** pokrywa stosinę, zbudowana jest z **promieni**, od których na boki odchodzą **promyki** wyposażone w **haczyki**. Haczyki promyków zachodzą na siebie, tworząc lekką, zwartą i elastyczną powierzchnię **chorągiewki.**



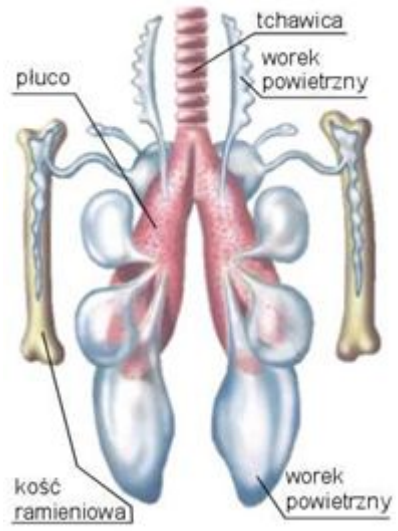

**Ważne!!!!**

**Pióra puchowe nie mają haczyków**

6. U ptaków występują **płuca rurkowate , połączone workami powietrznymi służącymi do magazynowania powietrza.**

Tylko u ptaków występuje tak zwane **podwójne oddychanie !!!!**

**A.** Podwójne oddychanie umożliwia ptakom stały dopływ powietrza bogatego w tlen zarówno **podczas wdechu jak i wydechu**, jest to możliwe dzięki zgromadzonemu w workach powietrznych zapasowi powietrza. **Ten sposób oddychania jest tylko podczas lotu.**




**7.** Rozmnażanie i rozwój ptaków.

U wielu ptaków występuje **dymorfizm płciowy**, **czyli różnice w ubarwieniu i wielkości przedstawicieli obu płci**.

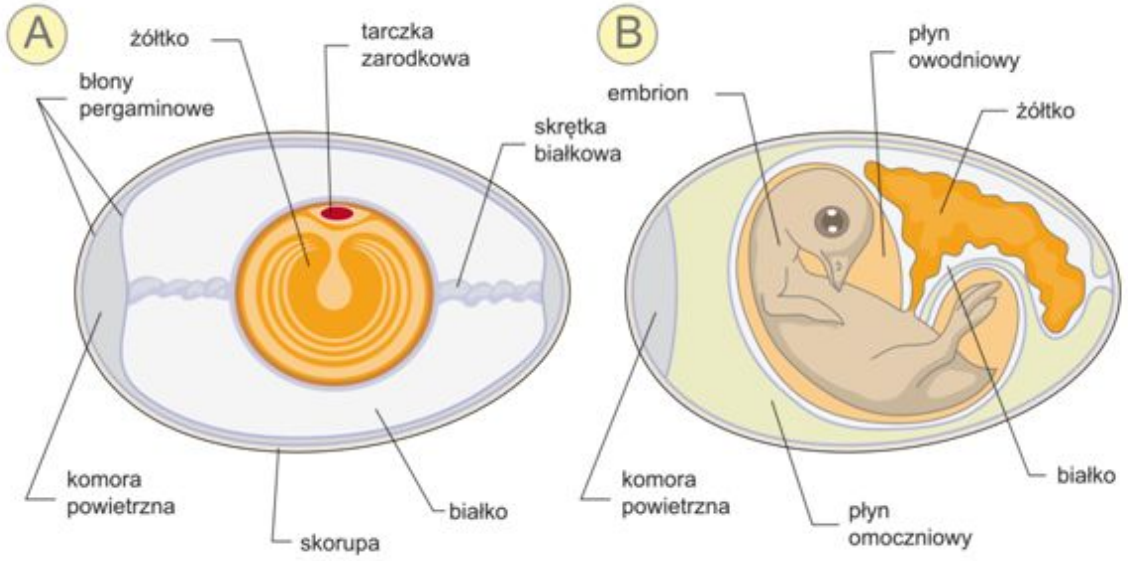
- Samce na ogół są większe od samic i jaskrawo ubarwione.
- Samice mają najczęściej ubarwienie maskujące, przydatne zwłaszcza podczas wysiadywania jaj.

U ptaków ma miejsce **zapłodnienie wewnętrzne**. Samice składają jaja w gniazdach, gdzie są wysiadywane.

**Ptaki są owodniowcami**.

Zarodek ptaka rozwija się **z tarczki zarodkowej**, która powstaje na powierzchni **żółtka,** stanowiącego źródło pokarmu dla zarodka. Żółtko w

jaju utrzymuje się w miejscu, dzięki strukturom białkowym zwanym **skrętkami**. Silnie uwodnione **białko** chroni zarodek przed wyschnięciem i amortyzuje wstrząsy. Wymianę gazową umożliwiają pory w skorupce jaja oraz **komora powietrzna**. **Błony pergaminowe i skorupka wapienna zabezpieczają jajo przed urazami mechanicznymi**.




8. **Gniazdowniki** – ptaki, których pisklęta po wykluciu są bezradne, wymagają opieki rodziców ( wróbel, jaskółka, dzięcioł)
9. **Zagniazdowniki** – ptaki, które po wykluciu są samodzielne, upierzone i szybko opuszczają gniazdo ( kaczka, kura, łabędzie )

Praca domowa.

Czekam na wasze telefony i odpowiedzi z kręgowców zmiennocieplnych

## INFORMATYKA

Temat: Tworzymy grę dla dwóch graczy – zadania 29.05.2020

Na podstawie umiejętności, które nabyliście podczas wcześniejszych zajęć tworząc etapami grę, stwórz swoją według założeń zawartych w

**zad.6 str. 74**. Wykonaną grę prześlij do **3 czerwca 2020 r**. na adres irdud66@gmail.com

Geografia 6c– 25.05.2020 r.

**T. Zróżnicowanie przyrodnicze i gospodarcze Rosji**

Obejrzyjcie filmiki, linki poniżej:

https://www.youtube.com/watch?v=DhY1cPs4aOo

https://www.youtube.com/watch?v=yHS0XNXRrbQ

**W zeszycie zapiszcie notatkę:**

Rosja to największy pod względem powierzchni kraj świata. Około ¼ jej terytorium leży w Europie, reszta w Azji.

Rosja jest krajem nizinnym. Leży w strefie klimatu umiarkowanego kontynentalnego oraz okołobiegunowego.

Ogromne obszary tego kraju porasta tajga (las iglasty) oraz lasy liściaste i mieszane.

Na terytorium Rosji znajdują się największe na świecie zasoby węgla kamiennego oraz gazu ziemnego. Gospodarka Rosji opiera się na wydobyciu i eksporcie surowców mineralnych.

Rolnictwo w Rosji jest najsłabiej rozwiniętym sektorem gospodarki. Wynika to z niesprzyjającego klimatu oraz mało żyznych gleb, które występują na większości obszaru Rosji.

W zeszytach ćwiczeń zróbcie ćwiczenia 1-4 str. 97-99.

WAŻNE!!! Osoby, które będą przychodziły na konsultacje aby poprawić oceny proszę żeby przynosiły ze sobą uzupełnione zeszyty ćwiczeń i były przygotowane z 3 ostatnich tematów. Jeśli ktoś chce zaliczyć lub poprawić zaległy sprawdzian również niech się przygotuje z jego zakresu.

# JĘZYK POLSKI

**W DALSZYM CIĄGU PAMIĘTAJCIE O ZAPISYWANIU KAŻDEGO TEMATU LEKCJI W ZESZYCIE :)**

**25.05.2020 – 29.05.2020**

## PONIEDZIAŁEK – 2 GODZINY

**TEMAT: Zdanie współrzędnie i podrzędnie złożone.**

**1. Przekieruj się na stronę z e-podręcznika. Link do strony:**

**https://epodreczniki.pl/a/zdanie-zlozone-wspolrzednie-a-zdania-zlozone-podrzednie/D15NBNgNG**

**Postępuj zgodnie z poleceniami. Po każdym rozwiązaniu ćwiczenia, sprawdzaj swoje wyniki. Popraw ewentualne błędy.**

**2. Wykonaj ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń str. 56-62.**

## WTOREK

**TEMAT: Nie trać gruntu pod nogami, nie myl głosek z literami!**

**Przekieruj się na stronę z e-podręcznika. Link do strony:**

https://epodreczniki.pl/a/nie-trac-gruntu-pod-nogami-nie-myl-glosek-z-literami/D1F3v4klS

**Postępuj zgodnie z poleceniami. Po każdym rozwiązaniu ćwiczenia, sprawdzaj swoje wyniki. Popraw ewentualne błędy.**

## ŚRODA

### TEMAT: Staw czoło różnym głoskom!

**Przekieruj się na stronę z e-podręcznika. Link do strony:**

https://epodreczniki.pl/a/staw-czolo-roznym-gloskom/Dw38pf6No

**Postępuj zgodnie z poleceniami. Po każdym rozwiązaniu ćwiczenia, sprawdzaj swoje wyniki. Popraw ewentualne błędy.**

## PIĄTEK

### TEMAT: Nosowa czy ustna? Podział głosek pod względem miejsca artykulacji

**Przekieruj się na stronę z e-podręcznika. Link do strony:**

https://epodreczniki.pl/a/nosowa-czy-ustna/DkXHN7xdA

**Postępuj zgodnie z poleceniami. Opuść ćwiczenie 3.**

**Po każdym rozwiązaniu ćwiczenia, sprawdzaj swoje wyniki. Popraw ewentualne błędy.**

## ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE DLA UCZNIÓW CHĘTNYCH

**Skorzystaj z bezpłatnej aplikacji eductify**

**Polska ortografia – Język polski https://play.google.com**

**Zrealizuj ćwiczenia i testy:**

**TEMAT: Sylaby. Dzielimy słowa na sylaby.**

**RELIGIA**

25.05.2020 Temat: Znaki obecności wiary.

Podręcznik str. 126-127, katecheza 40 www.swietywojciech.pl

Odmów *Akt wiary*. Czy zastanawiałeś się kiedyś, skąd wzięły się zwyczaje, obrzędy i tradycje. Przeczytaj z książki o tym rozdział. O czym świadczą znaki religijne w przestrzeni publicznej – pomyśl, a później sprawdź czytając rozdział o tym z podręcznika. Zastanów się nad pytaniami kontrolnymi z podręcznika. Jakie znaki wiary ty masz?

29.05.2020Temat: Zesłanie Ducha Świętego.

W ubiegłą niedzielę świętowaliśmy Wniebowstąpienie Pana Jezusa, 31.05.2020 będziemy świętować Zesłanie Ducha Świętego inaczej nazywane Zielone Świątki. Pan Jezus odchodząc do nieba obiecał, że nie zostawi nas samych, dlatego przysłał Ducha Świętego, aby nas wspierał w drodze do nieba. Jak wiecie Duch Święty objawia się jako wiatr, ogień i gołębica. Możemy Go prosić, by pomagał nam stawać się lepszymi, mądrzejszymi, by nam poznawać co w nas nie podoba się Bogu i pomagał to zmieniać, a przede wszystkim uczył nas MIŁOŚCI, bo DUCH ŚWIĘTY to MIŁOŚĆ.

Tą modlitwą modlił się Jan Paweł II. Pomódlmy się wraz z Nim.

**Duchu Święty, proszę Cię o dar mądrości do lepszego poznawania Ciebie i Twoich doskonałości Bożych,**

**o dar rozumu do lepszego zrozumienia ducha tajemnic wiary świętej,**

**o dar umiejętności, abym w życiu kierował się zasadami tejże wiary,**

**o dar rady, abym we wszystkim u Ciebie szukał rady i u Ciebie ją zawsze znajdował,**

**o dar męstwa, aby żadna bojaźń ani względy ziemskie nie mogły mnie od Ciebie oderwać,**

**o dar pobożności, abym zawsze służył Twojemu Majestatowi z synowską miłością,**

**o dar bojaźni Bożej, abym lękał się grzechu,**

**który Ciebie, o Boże, obraża.**

**Amen.**

Bardzo proszę o przesyłanie opisu stacji Drogi Krzyżowej i o poprawę złych ocen z kartkówki, inaczej nie będziecie zadowoleni z ocen. Nabożeństwa majowe odbywają się w kościele w tygodniu 17.30, w niedzielę 17.15. W niedzielę na Mszę Świętą też zapraszam. W naszym kościele jednocześnie może przebywać 120 osób.

**MATEMATYKA**

25.05.2020 – Temat: Prostopadłościany i sześciany – Cd.

Obejrzyj filmik na YouTube: Prostopadłościany i sześciany cz. 2– tłumaczenie p. Agnieszka Czerwonka. Następnie korzystając z filmiku pani Agnieszki postaraj się rozwiązać w zeszycie zadania z podręcznika: zad. 9,10,11 str. 221.

26.05.2020 – Temat: Graniastosłupy proste.

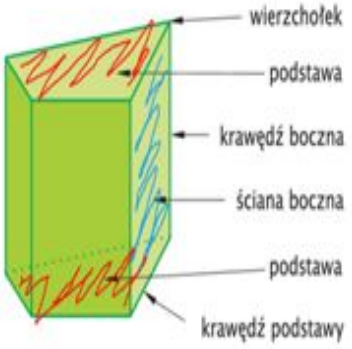
W ramach zapoznania się z nowym tematem zapraszam do obejrzenia filmiku na YouTube pt: Klasa 6. Graniastosłupy proste – tłumaczenie p. Agnieszka Czerwonka. Przeczytaj sobie

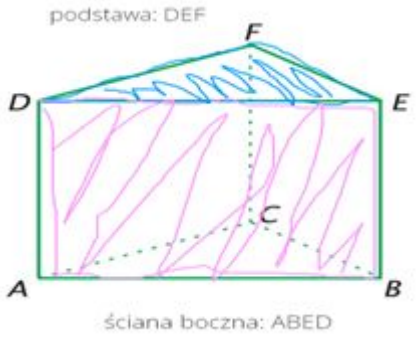
informacje umieszczone w podręczniku na stronach 222 i 223. Następnie korzystając z filmiku postaraj się rozwiązać w zeszycie zad 1,2,3 str. 224 i zad.7 str. 225.

Wpisz do zeszytu:

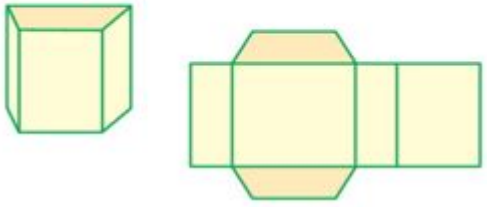
Podstawy graniastosłupa są przystającymi wielokątami i są do siebie równoległe.

Ściany boczne graniastosłupa prostego są prostokątami i są prostopadłe do podstaw.




Pole powierzchni całkowitej graniastosłupa prostego to suma pól wszystkich jego ścian, czyli suma pól dwóch podstaw oraz ścian bocznych.



Pole powierzchni całkowitej graniastosłupa:

$$P_c = 2P_p + P_b$$

$P_p$ — pole podstawy graniastosłupa
$P_b$ — pole powierzchni bocznej

28.05.2020 – Temat: Graniastosłupy proste –cd.

Obejrzyj filmik na YouTube: Klasa 6. Obliczanie pola całkowitego graniastosłupów prostych – tłumaczenie pani Agnieszka Czerwonka

Rozwiąż w zeszycie zadania: zad.9 str.225 oraz ćwiczenia na stronach 106 i 107.

Można również wpisać do zeszytu zadania przedstawione przez panią w filmiku, robiąc oczywiście najpierw rysunek – DLA CHĘTNYCH !!!

29.05.2020 – Temat: Objętość graniastosłupa.

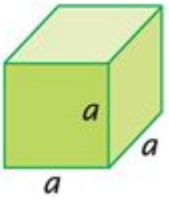
Obejrzyj filmiki na YouTube: **Objętość graniastosłupa prostego - Matematyka Szkoła Podstawowa i Gimnazjum – Tomasz Gwiazda oraz Pole powierzchni i objętość graniastosłupa część 1,2 – tłumaczenie Anna Rudzińska**

Zapisz wzory w zeszycie:

Objętość sześcianów i prostopadłościanów można obliczać, korzystając ze wzorów:

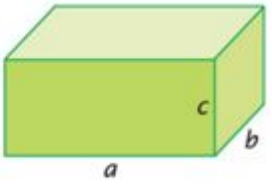
Objętość sześcianu: $V = a^3$

$a$ — długość krawędzi sześcianu




Objętość prostopadłościanu: $V = a \cdot b \cdot c$

$a$, $b$, $c$ — długości krawędzi prostopadłościanu wychodzących z jednego wierzchołka




Uwaga. Korzystając z tego wzoru, musimy pamiętać, aby wyrazić długości krawędzi w jednakowych jednostkach.

Objętość graniastosłupa obliczamy, korzystając z następującego wzoru:

$V = P_p \cdot h$

$P_p$ — pole podstawy

$h$ — wysokość graniastosłupa

Uwaga. Korzystając z tego wzoru, musimy pamiętać, aby długości odcinków potrzebne do obliczeń były wyrażone w tej samej jednostce.

Przeczytaj w podręczniku wiadomości ze strony 226 -228. Rozwiąż w zeszycie zadania z podręcznika: 1,2,3,4 str. 228.

**#Rozwiązania zadań z podręcznika 1,2,4/228 i ćwiczenia str. 106,107 proszę przesłać na ocenę z pracy domowej na maila: justyna77kowalczyk@gmail.com do dnia: 30.05.2020#**

**UWAGA!!! Osoby, które będą przychodziły na konsultacje, aby poprawić oceny proszę żeby przynosiły ze sobą uzupełnione zeszyty i ćwiczeniówki i znały podstawowe wzory i treśźci z ostatnich tematów. Jeśli ktoś chce napisać zaległą kartkówkę lub sprawdzian (czy poprawę ostatniego spr) niech się do niego przygotuje, będzie taka możliwość.**

## PLASTYKA

**Temat: Dynamiczny układ elementów w dziele plastycznym.**

**Dokończcie proszę rozdział na temat dynamiki w książce do plastyki od strony 69 – 76.**

**Następnie wykonajcie zadanie: „Malowanie emocjonalne" ze strony 76.**

**Na pracę macie 2 tygodnie do 05.06. Pracę wyślijcie na adres: purgalkas@gmail.com**

**Życzę miłej zabawy.**

**Pozdrawiam :)**

27.05.2020

Muzyka

Temat: Piosenka - „Przyjaciel deszczową porą"

Zadaniem na dzisiejszą lekcję jest wysłuchanie piosenki „Przyjaciel deszczową porą" oraz śpiew piosenki wraz akompaniamentem (podkładem). Piosenkę znajdziecie na stronie 106.

Proszę poświęcić również na nadrobienie zaległości z lekcji poprzednich. Część osób wysyła mi regularnie efekty swojej pracy (gra na instrumencie, śpiew piosenek, notatki) a część nie odezwała się do tej pory ani razu.

**Efektami Waszej pracy możecie się ze mną dzielić wysyłając e-mail – winiarskisp3piotrkow@gmail.com podając w tytule wiadomości imię i nazwisko oraz klasę. :)**

**HISTORIA**

**27.05.2020**

**Temat: Republika Napoleona**

Zapoznaj się z treścią tematu w podręczniku. Do zeszytu wpisz notatkę.

1. W 1799 roku Napoleon Bonaparte w wyniku zamachu stanu objął rządy dyrektoriatu i przejął władzę we Francji.

*Zamach stanu – niezgodne z prawem przejęcie siłą władzy w państwie.

2. W 1804 roku Napoleon został koronowany na cesarza Francuzów. (Zwróć uwagę na obraz „Koronacja Napoleona", podręcznik str. 195).

3. W 1804 roku uchwalono Kodeks Napoleona. Był to zbiór praw, w którym spisano wolności obywatelskie zdobyte w wyniku rewolucji. Kodeks gwarantował wszystkim równość wobec prawa, wolność osobistą i religijną. Chronił własność prywatną i zapewniał swobodę działalności gospodarczej w sferze handlu, produkcji rolnej i przemysłowej. Kodeks Napoleona stał się wzorem dla innych zbiorów praw na świecie.

4. Armia napoleońska odnosiła wiele zwycięstw nad koalicją państw europejskich. Dzięki sukcesom wojennym do Francji przyłączono nowe terytoria, a państwa musiały uznać zwierzchnictwo Napoleona. (Zwróć uwagę na infografikę – Armia Napoleona, podręcznik str. 197).

**28.05.2020**

**Temat: Upadek Napoleona**

Zapoznaj się z treścią tematu w podręczniku. Do zeszytu wpisz notatkę.

1. W 1812 roku Napoleon na czele Wielkiej Armii wyruszył na podbój Rosji.

a) Przyczyny:

· naruszenie przez Rosję blokady kontynentalnej

· dążenie napoleona do podboju Rosji

b) Skutki:

· upadek Wielkiej Armii

· koniec potęgi Napoleona

*Sprawdź, co oznacza określenie „taktyka spalonej ziemi" i wpisz do zeszytu, podręcznik str. 200.

2. Po klęsce Napoleona w Rosji państwa europejskie zawiązały nową koalicję. Jej wojska pokonały Francuzów w bitwie pod Lipskiem w 1813 roku. Napoleon został zmuszony do abdykacji i zesłany na wyspę Elbę.

## TECHNIKA

Temat: **Rzutowanie prostokątne brył 28.05.2020**

1. Obejrzyj filmiki

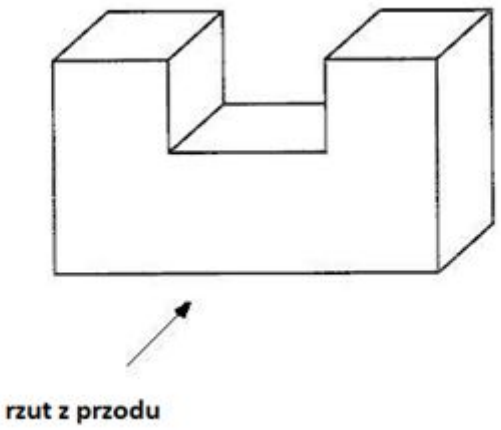
https://www.youtube.com/watch?v=a0gXAjUL-LM

https://www.youtube.com/watch?v=76DqoO9wLvU

2. Etapy tworzenia rzutu prostokątnego

https://flipbooki.mac.pl/szkola-podstawowa/klasa-6/technika-podr/mobile/index.html#p=74

3. Na arkuszu ćwiczeniowym wykonaj rzuty prostokątne poniższej bryły. Pamiętaj o zasadach rzutowania z poprzedniej lekcji.




**Z tej lekcji nic nie przesyłacie**.