

ANEKS DO WSO

2 . Sposoby organizacji procesu zdalnego nauczania dla klas 1-3

Modyfikacje wynikające z nauczania zdalnego	Sposoby organizacji i realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Modyfikacje programowe	Nauczyciel ustala, we współpracy z nauczycielami języka angielskiego, religii i wych. fizycznego, tygodniowy zakres treści nauczania. Projektując tematykę dziennych zajęć uwzględnia w szczególności: równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych tygodniach, różnicowanie zajęć w każdym dniu, możliwości psychofizyczne uczniów, łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia, ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć.
Konsultacje dla uczniów i rodziców	Kontakt z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej i telefonicznej.
Dokonywanie oceniania i monitorowania postępów ucznia	W związku z zaistniałą sytuacją ustalono sposób monitorowania postępów ucznia, sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności ucznia się oraz zasady informowania ucznia i rodzica o postępach w nauce, a także uzyskanych ocenach. <u>Uczeń:</u> - wspólnie z rodzicami regularnie sprawdza wiadomości od nauczyciela, - zapoznaje się ze wszystkimi materiałami przesłanymi przez nauczyciela, - rozwiązuje samodzielnie testy, gry, zadania sprawdzające wiedzę (również te online), - przechowuje prace plastyczno-techniczne, - zeszyty oraz ćwiczenia będą sprawdzone po powrocie do nauki w szkole, - korzysta z materiałów edukacyjnych prezentowanych w programach publicznej telewizji i radiofonii. <u>Nauczyciel:</u> - wskazuje, które zadania należy sfotografować, nagrać, wykonać online na platformach edukacyjnych lub telefonie, - oceniając pracę ucznia bierze pod uwagę zaangażowanie, systematyczność, terminowość w odsyłaniu prac oraz indywidualne możliwości psychofizyczne i potrzeby edukacyjne ucznia,

ANEKS DO WSO

	- pisze komentarz skupiając się na pochwałach, nie ocenia negatywnie (wie, że warunki i dostęp do mediów różnią się). Problemy związane z opanowaniem treści programowych będą rozwiązywane indywidualnie.
Sposoby informowania uczniów i rodziców o postępach w nauce	Informacja zwrotna dla ucznia i rodzica, w formie komentarza, będzie zamieszczana na indywidualnym profilu ucznia platformy ClassDojo, w wiadomości mailowej, za pomocą komunikatorów społecznych lub w rozmowie telefonicznej. Nauczyciel prowadzi kartę postępów ucznia w wersji elektronicznej lub papierowej.

3. Sposoby organizacji procesu zdalnego nauczania dla klas 4-8:

Modyfikacje wynikające z nauczania zdalnego	Sposoby organizacji i realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Formy pracy zdalnej	1. Nauczyciele zobowiązani są do takiego doboru form i poziomu zadań, by nie sprawiały nadmiernego obciążenia i były możliwe do realizacji w formie samodzielnej pracy uczniów. 2. Nauczyciele mogą zlecać również korzystanie z materiałów emitowanych przez ogólnodostępne kanały telewizyjne czy strony internetowe związane z edukacją. 3. Nauczyciele powinni brać pod uwagę higienę pracy umysłowej, zwiększonego czasu pracy z monitorami i ekranami TV, a także wspierać uczniów w warunkach przewagi pracy samodzielnej poza szkołą. 4. Problemy uczniów z pracą zdalną powinny być rozwiązywane przez nauczycieli lub wychowawców, dopuszczalna jest pomoc pozostałych członków zespołu klasowego (z zachowaniem zasad bezpieczeństwa w warunkach epidemii).

ANEKS DO WSO

	Praca wychowawców Wychowawca ma obowiązek: • utrzymywania stałego kontaktu ze swoimi wychowankami i ich rodzicami, • reagowania na bieżące potrzeby i problemy związane z kształceniem zdalnym, które zgłaszają jego uczniowie lub rodzice, • koordynowania realizacji zajęć dydaktycznych w oddziale. Nauczanie zdalne może mieć różną formę, musi jednak uwzględniać możliwości (psychofizyczne i techniczne) wszystkich uczestników tego procesu, czyli szkoły (nauczycieli) oraz uczniów (i ich rodziców). Należy pamiętać o zasadzie równego dostępu i równego traktowania!
Czas pracy	1. Zajęcia odbywają się zgodnie z tygodniowym planem zajęć i nie będą go przekraczały pod względem ilości lekcji. 2. Ilość materiału przekazywana uczniom będzie uwzględniała potrzeby realizacji podstawy programowej, ale również możliwości percepcyjne, sieciowe i techniczne uczniów. 3. Ilość przesyłanych materiałów do samodzielnej pracy i oceny jest proporcjonalny do ilości godzin w tygodniowym planie zajęć.

ANEKS DO WSO

Realizacja podstawy programowej	1. Podstawy programowe przewidziane dla poszczególnych przedmiotów ogólnokształcących nie ulegają zmianom. 2. Modyfikacje programów nauczania polegają na ich dostosowaniu do warunków edukacji na odległość. 3. Ocena realizacji podstawy programowej w przedmiotach zostanie dokonana przez wszystkich nauczycieli przez podsumowanie efektów pracy zdalnej – przesłanych treści i otrzymanych odpowiedzi uczniów (nadesłanych prac, zadań czy zapytań). 4. Jeśli w trakcie roku szkolnego nastąpi powrót do tradycyjnej formy nauki, nauczyciele sprawdzą w warunkach rzeczywistych stopień realizacji podstawy programowej w dotychczasowych formach uwzględniając fakt zdalnego zdobywania wiedzy
Konsultacje dla uczniów i rodziców	Odbywają się na bieżąco, w zależności od potrzeb, drogą ustaloną przez obydwie strony.
Dokonywanie oceniania i monitorowania postępów uczniów	1. W trakcie realizacji nauczania zdalnego obowiązują przepisy dotyczące oceniania określone w WSO. 2. Nauczyciele nie będą wystawiali negatywnych ocen za nieprzesłanie prac spowodowany przyczynami technicznymi lub wynikającymi ze stanu epidemii. 3. Oceny za prace ocenione negatywnie mogą być poprawiane w formie i drogą ustaloną przez nauczyciela. Z inicjatywą poprawy powinien wyjść uczeń.

ANEKS DO WSO

	4. Nauczyciele mogą prowadzić zdalną formę prowadzenia testów, sprawdzianów, wypracowań czy kartkówek. W takich przypadkach określą ramy czasowe nadsyłania prac. 5. Uczniowie mogą przysyłać drogą elektroniczną odrobione prace domowe (w postaci skanów, plików itp).
Sposoby informowania uczniów i rodziców o postępach w nauce	Nauczyciele ustalają ze swoimi uczniami sposób monitorowania postępów w nauce, wykorzystując środki komunikacji elektronicznej i telefonicznej.

ANEKS DO WSO