

Konspekt lekcji biologii w klasie V

Temat: Grzyby jednokomórkowe – drożdże i pleśniak biały.

Cele edukacyjne:

- Wprowadzenie pojęć: grzybnia, strzępka, komórczak
- Zapoznanie z budową i czynnościami życiowymi pleśniaka i drożdży
- Dostrzeganie znaczenia drożdży w gospodarce człowieka
- Określenie pozytywnego i negatywnego znaczenia grzybów w przyrodzie i dla człowieka
- Samodzielne wyciąganie wniosków z obserwacji

Metody pracy: burza mózgów, pogadanka, rozmowa dydaktyczna

Środki dydaktyczne: multimedialne programy edukacyjne, podręcznik

Tok lekcji:

1. FAZA WPROWADZAJĄCA:

Czynności organizacyjne. Utrwalenie wiadomości z poprzednich lekcji:

- Ile mamy królestw, wymień je?
- Które z królestw już omówiliśmy ?
- Co jest cechą charakterystyczną komórki grzyba?

2. FAZA REALIZACJI:

Zapis tematu i podanie celu lekcji.

Królestwo: Grzyby

Podział grzybów:

1. Jednokomórkowe: drożdże, pleśniak biały
2. Wielokomórkowe
3. Wyjaśnienie pojęć: grzybnia, strzępka
4. Podanie cech charakterystycznych dla królestwa grzybów

Uczniowie oglądają *film o drożdżach*, mają zwrócić uwagę na budowę i czynności życiowe drożdży.

Rozmowa dydaktyczna:

- Z ilu komórek zbudowane są drożdże?
- Jak rozmnażają się drożdże?

- Jak odżywiają się drożdże ?
- Jak oddychają drożdże?

Wykonanie rysunku drożdży w zeszycie i krótka notatka o czynnościach życiowych tych organizmów.

Burza mózgów: Do czego człowiek wykorzystuje drożdże?

Dlaczego po dodaniu drożdży ciasto rośnie?

Obejrzenie filmu „*Dlaczego ciasto drożdżowe rośnie?*” Dokonanie analizy odpowiedzi uczniów.

Obejrzenie filmu o *pleśniaku białym*. Wyjaśnienie pojęcia komórczak, wykonanie rysunku pleśniaka.

3. FAZA PODSUMOWUJĄCA:

- Wyjaśnij pojęcia: strzępka, grzybnia, komórczak
- Dlaczego ciasto drożdżowe po dodaniu drożdży rośnie
- Do czego człowiek wykorzystuje drożdże
- Jakie negatywne znaczenie mają grzyby?

PRACA DOMOWA:

Przeprowadź rozmowę z rodzicami jak można zabezpieczyć produkty żywnościowe przed pleśnieniem.