

**Lekcja języka angielskiego z wykorzystaniem smartfonów,
aplikacji Kahoot, tablicy interaktywnej, wordwall.net, liveworksheets.com**

Klasa 5

LEKCJA OTWARTA DLA STUDENTÓW II ROKU ANGLISTYKI

Temat: Present simple vs. Present continuous – consolidation.

Pomoce dydaktyczne: Laptop dla nauczyciela, smartfony z zainstalowaną aplikacją Kahoot dla uczniów, tablica interaktywna

Cele lekcji:

- Uczeń będzie swobodnie posługiwał się czasami present simple oraz present continuous
- Uczeń będzie wiedział jak formułować zdania, pytania i przeczenia z użyciem tych czasów i ich znaczenie
- uczeń będzie swobodnie rozmawiał w j. angielskim używając tych czasów

Cele lekcji sformułowane w języku ucznia :

- Po lekcji nie będziesz miał problemów z rozróżnieniem czasów present simple i present continuous
- Będziesz wiedział jak zbudować zdania, pytania i przeczenia w tych czasach
- Będziesz swobodnie rozmawiał po angielsku używając tych czasów

Kryteria sukcesu (NACOBESU)

- Znam słownictwo związane z czasami present simple/continuous
- Potrafię powiedzieć, że *ja/ktoś coś robi teraz lub regularnie*
- znam budowę pytań, zdań twierdzących i przeczeń w obu czasach
- swobodnie rozmawiam po angielsku używając czasów present

Przebieg lekcji:

1. Przywitanie uczniów i zapis tematu lekcji.
2. Podanie celów lekcji w języku ucznia i kryteria sukcesu.
3. Rozgrzewka: na tablicy interaktywnej uczniowie rozwiązują zadanie (dopasowują wyrażenia do odpowiedniego czasu):

<https://wordwall.net/pl/resource/2801741/present-simple-continuous-expressions>

4. Na tablicy interaktywnej uczniowie układają z rozsypanki różnego rodzaju zdania w present simple lub continuous:

<https://wordwall.net/pl/resource/1690919/angielski/flyers-present-simple-present-continuous>

5. Uczniowie rozwiązują zadanie (trzeba wpisać odpowiednią formę czasownika) na smartfonach (aplikacja Kahoot) – można ustawić ich na grupy i ustawić Team mode lub ustawić jako challenge:

<https://play.kahoot.it/v2/?quizId=caf3aa77-1e69-4a25-b9e5-97395f9461ff>

6. Mówienie: Find someone who....

Dzielimy uczniów na grupy lub nie, każdy z nich ma znaleźć osoby do poszczególnych czynności, a następnie powiedzieć kto jaką czynność wykonuje:

Find someone who....	Name
always makes his/her bed in the morning	
is reading a book this week	
is writing something now (what is she/he writing)	
usually has cereal for breakfast	
doesn't know how to cook	

7. Uczniowie decydują jaki jest poziom trudności zajęć pokazując na palcach (0 palców – bardzo łatwe, 5 – nic nie rozumiem)

8. w razie potrzeby na tablicy interaktywnej uczniowie rozwiązują zadanie – wybierają odpowiednią formę czasownika – wyjaśniają dlaczego użyli danej formy.

<https://wordwall.net/pl/resource/580821/angielski/present-simple-vs-present-continuous>

9. Podsumowanie ustnie: Metoda zdań niedokończonych – Dziś nauczyłem się Dowiedziałem sięWiem, że Muszę utrwalić

10. Praca domowa: Na platformie liveworksheets uczniowie rozwiązują zadanie i odpowiedzi przesyłają do nauczyciela. Wyniki, wraz z błędami wyświetlają im się po zakończeniu ćwiczenia.

<https://www.liveworksheets.com/id/bv1700jq>