Scenariusz lekcji

Przedmiot: język niemiecki

Klasa: VII

TEMAT: **Was isst und trinkt man zum Frühstück?**

Cele ogólne: Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych umożliwiających realizację wymagań ogólnych z zakresu: artykuły spożywcze, potrawy i napoje.

Cele operacyjne – uczeń: Uczeń zna i operuje słownictwem z tematu artykuły spożywcze, potrawy i napoje, informuje, co się jada i pija na śniadanie, prawidłowo odmienia czasownik nieregularny „essen", prawidłowo stosuje rzeczowniki złożone, korzysta ze źródeł informacji, współdziała w parze, podtrzymuje komunikację językową, dokonuje samooceny.

Planowane formy i metody pracy na lekcji: praca indywidualna, w parach, rozumienie tekstu słuchanego, praca z wykorzystaniem tablicy interaktywnej.

Pomoce dydaktyczne: tablica interaktywna, odtwarzacz płyt CD, nagranie niemieckojęzyczne, podręczniki, karty pracy, zasoby Internetu.

https://www.deutsch-perfekt.com/deutsch-ueben/obst-und-gemuese

https://learningapps.org/1222395

https://learningapps.org/4853323

Przebieg zajęć:

1. Powitanie uczniów w języku niemieckim, sprawdzenie obecności, wpis do dziennika oraz do dziennika elektronicznego.
2. Rozgrzewka językowa.
   Powtórzenie i utrwalenie słownictwa dotyczącego nazw artykułów spożywczych. Uczniowie kolejno wykonują ćwiczenie na tablicy interaktywnej.
   - https://learningapps.org/1222395 Essen (jedzenie) – dobieranie prawidłowej odpowiedzi
   - https://www.deutsch-perfekt.com/deutsch-ueben/obst-und-gemuese
     Przeciąganie nazw artykułów spożywczych do obrazków
3. Zapis tematu na tablicy interaktywnej
4. Wprowadzenie nowego materiału:
   - Uczniowie poznają odmianę czasownika nieregularnego „essen" oraz nazwy pór posiłków (zwroty typu: zum Frühstück, zu Mittag, zum Abendessen)
5. Praca w parach: Uczniowie tworzą dialogi. Zadają pytania : Was isst du gern zum Frühstück? Was trinkst du dazu? i udzielają odpowiedzi. Praca ze słownikiem.
6. Rozumienie ze słuchu: Uczniowie wykonują ustnie i piemnie ćwiczenie 2/ s.86 z podręcznika. Uzupełnianie luk w tekście.
7. Praca indywidualna. Nauczyciel rozdaje uczniom karty pracy: ćw. 1-4/S. 58 zeszyt ćwiczeń. Kontrola poprawnych odpowiedzi.

8. Faza podsumuwująca:
    - https://learningapps.org/4853323 Ćwiczenie interaktywne. Segregowanie wyrazów.
    - samooceny uczniów
9. Zadanie domowe:
   Schreibe das Menü für 3 Tage (Ułóż jadłospis na 3 dni)
10. Zakończenie zajęć. Pożegnanie w języku niemieckim.